Nr. 24648 /04.02.2026

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,

KALLOS ZOLTAN

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

CLASELE VII - XII

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1 Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadei şcolare naţionale la disciplina limba engleză, în învăţământul preuniversitar, nivel gimnazial şi liceal, începând cu anul şcolar 2026 – 2027.

Art. 2 (1) Olimpiada naţională de limba engleză urmăreşte stimularea elevilor cu performanţe şcolare înalte, care au interes şi aptitudini deosebite în domeniul competenţelor lingvistice şi interculturale în limba engleză.
(2) Olimpiada naţională de limba engleză urmăreşte să evalueze competenţele de comunicare, de receptare şi de producere a mesajelor scrise şi orale, precum şi competenţele de comunicare interculturală.
(3) Olimpiada naţională de limba engleză se adresează atât elevilor din învăţământul de stat, cât şi celor din învăţământul particular şi confesional.
(4) Participarea elevilor la Olimpiada naţională de limba engleză respectă principiul nediscriminării, al calităţii, al asigurării echităţii şi egalităţii de şanse.
(5) Participarea elevilor şi a cadrelor didactice la olimpiadă nu presupune nicio contribuţie financiară din partea acestora şi nu este condiţionată de achiziţii de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărţi, manuale şcolare, instrumente de calcul sau de scris etc.

Art. 3. (1) Standardele de performanţă ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi, numit în continuare CECRL.
(2) Corespondenţa dintre anii de studiu şi nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:
clasa a VII –a – nivelul A2
clasa a VIII –a – nivelul A2+
(3) Olimpiada naţională de limba engleză se desfăşoară la nivel liceal pe două secţiuni, A şi B, la toate etapele, începând cu etapa pe şcoală şi finalizând cu etapa naţională. Cele două secţiuni, menţionate la alin. (4) se organizează conform nivelurilor de referinţă CECRL şi au drept cadru conceptual programele şcolare aferente studiului limbii engleze în vigoare.

(4) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel liceal, este următoarea:

SECTIUNEA A - regim de predare standard

- clasa a IX-a – nivelul B1
- clasa a X-a – nivelul B1+
- clasa a XI-a – nivelul B2
- clasa a XII-a – nivelul B2+

SECTIUNEA B - regim de predare intensiv și bilingv

- clasa a IX-a – nivelul B1+
- clasa a X-a – nivelul B2
- clasa a XI-a – nivelul B2+
- clasa a XII-a – nivelul C1

(5) La Olimpiada națională de limba engleză este permisă participarea unui elev la o clasă superioară/an de studiu superior celei/celui în care este înscris în anul școlar în care se desfășoară competiția, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ (gimnazial/liceal), cu respectarea parcurgerii programei școlare aferente clasei/anului de studiu la care acesta se înscrie și a tuturor etapelor competiției la clasa/anul de studiu respectiv.

(6) Elevii se pot înscrie la una dintre cele două secțiuni, conform regimului de studiu al limbii engleze.

(7) Elevii participanți vor respecta prevederile programelor școlare aferente studiului limbii engleze în vigoare.

Art. 4. (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba engleză la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba engleză la etapa locală revine inspectoratului școlar, prin comisiile constituite pentru această etapă.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei naționale de limba engleză la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute în *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba engleză se constituie conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a Olimpiadei naționale de limba engleză sunt cele prevăzute în Normele metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

Art. 5. (1) Etapele Olimpiadei naționale de limba engleză, la nivel gimnazial și la nivel liceal - secțiunile A și B, sunt următoarele:

- etapa pe școală;
- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare* aprobat pentru fiecare an școlar.

Art. 6. (1) a) **La nivel gimnazial,** selecţia participanţilor la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din Anexa nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe şcoală şi locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 de puncte** (la etapa pe şcoală) şi respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.
b) La etapa naţională se califică elevii care au obţinut cel puţin **95 de puncte** la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în limita locurilor alocate judeţului respectiv pentru fiecare clasă.
(2) a) **La nivel liceal,** selecţia participanţilor la olimpiadă, indiferent de etapă sau secţiune a olimpiadei, se va face pe clase/secţiuni, cu respectarea prevederilor din Anexa nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe şcoală şi locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 puncte** (la etapa pe şcoală) şi respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.
b) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, elevii, care obţin cel **puţin 95 puncte** la proba scrisă, se califică pentru **etapa a doua de selecţie obligatorie**, respectiv proba orală.
c) La etapa naţională se califică participanţii la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti care au un punctaj final (media aritmetică a notelor de la proba scrisă şi proba orală) de minimum **95 de puncte**, în limita locurilor alocate judeţului respectiv pentru fiecare dintre cele două secţiuni.

Art.7. (1) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor va afişa, cu cel puţin cinci zile înainte de desfăşurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcţională.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea tipului de scriere funcţională, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);

e) register and style/effect on the target reader (including originality).
(2) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe poziţiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor şi menţiunilor, Comisia centrală va afişa, înaintea susţinerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – *Listening;*
- punctajul de la proba integrată – scriere funcţională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea tipului de scriere funcţională, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
e) register and style/effect on the target reader (including originality).
(4) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).

Art.8. (1) Pentru etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba engleză se alocă, conform prevederilor Anexei nr. 1 la Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare, pentru fiecare judeţ, câte un loc/fiecare an de studiu/secţiune. Vor fi selecţionaţi elevii participanţi la etapa judeţeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, şi în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.
(2) Municipiului Bucureşti i se alocă, potrivit prevederilor Anexei nr. 1 - *Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolar*e, un număr de 6 (şase) locuri/an de studiu/secţiune (câte 1 loc/sector).
(3) Locurile rămase libere pentru fiecare an de studiu/secţiune în urma desfăşurării etapei judeţene a olimpiadei nu se redistribuie.
(4) La nivel gimnazial, la etapa naţională a olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute conform clasamentului naţional realizat după

finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi calificarea elevilor participanţi conform prevederilor art. 6 şi 7 din prezentul regulament.
(5) La nivel liceal, la etapa naţională a olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/an de studiu, câte 13 locuri pentru Secţiunea A şi 10 locuri pentru Secţiunea B, în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute conform clasamentului naţional realizat după finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi calificarea elevilor participanţi conform prevederilor art. 6 şi 7 din prezentul regulament.
(6) Pentru elevii, care au obţinut medii/punctaje egale şi ocupă poziţii în clasamentul realizat la nivel naţional care le conferă o potenţială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depăşeşte numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1) şi (2).

Art. 9. (1) Fiecare comisie are obligaţia de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificaţi pentru următoarea etapă a olimpiadei.
(2) Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti înaintează Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare eventualele solicitări de traducere a itemilor de traducere de text literar din limba română în limba maternă, pentru elevii aparţinând minorităţilor naţionale calificaţi pentru etapa judeţeană/pe sectoarele municipiului Bucureşti/naţională, cu cel puţin 10 zile calendaristice până la desfăşurarea acestor etape.

Art. 10. Numărul profesorilor însoţitori ai lotului reprezentativ al fiecărui judeţ/al municipiului Bucureşti la etapa naţională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 11. Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoţitori şi a celor desemnaţi membri ai *Comisiei centrale a Olimpiadei naţionale de limba engleză* vor fi acoperite în conformitate cu legislaţia în vigoare.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ŞI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art. 12. (1) La nivel gimnazial, pentru etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti se va susţine numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 14.
(2) La nivel gimnazial, pentru etapa naţională se va susţine atât o probă scrisă, cât şi o probă orală având formatul descris la art. 14, astfel:
- probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti) - 100 puncte;
- probă orală (speaking) -100 puncte;
(3) a) La nivel liceal, pentru etapele pe şcoală şi locală se va susţine numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 15.
b) La nivel liceal, pentru etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, competiţia constă într-o probă scrisă şi o probă orală pentru elevii care au obţinut punctajul de minimum 95 puncte la proba scrisă.
(4) a) Pentru etapa naţională, probele pentru fiecare secţiune, la nivel liceal, sunt:
- probă scrisă (Use of English), cu formatul corespunzător etapei naţionale - 40 puncte;
- probă integrată (de înţelegere a unui text audiat şi elaborarea unui eseu) - 50 puncte;
- probă orală (speaking) -90 puncte.

b) Nota finală la etapa naţională este media aritmetică dintre suma punctajelor obţinute la proba scrisă (A) şi proba integrată (B) (A+B = Nota X, însemnând maxim 100 puncte) şi punctajul obţinut la proba orală (Nota Y însemnând maxim 100 puncte), conform formulei X+Y/2= nota finală.

Art. 13. Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale.

Art. 14. (1) La nivel gimnazial, pentru clasele a VII-a şi a VIII-a, formatul subiectelor pentru proba scrisă cuprinde itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv şi subiectiv. Subiectele pentru proba scrisă vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

- **etapa pe şcoală/locală**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) şi înţelegerea textului citit (*Reading comprehension*) – **65 puncte** (*Use of English* - 40 puncte şi *Reading comprehension* -25 puncte);
  - redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârşit dat) – **25 puncte**.
- **etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti:**
  - itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*): choose the correct verbal form, error correction, word formation şi înţelegerea textului citit (*Reading comprehension*): gapped text and questions - **50 puncte** (*Use of English* - 25 puncte şi *Reading comprehension* -25 puncte);
  - redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârşit dat)- **40 puncte**.

(2) Subiectele au următoarea structură:

Clasa a VII -a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - 3 tipuri de exerciţii, cum ar fi: completarea de spaţii libere cu o formă verbală corectă; completarea de spaţii libere cu un derivat al unui cuvânt dat; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus şi *Reading comprehension* – selectarea titlurilor unor paragrafe date şi răspuns la întrebări cu alegere multiplă);
- redactarea unei povestiri cu început dat (120-150 cuvinte).

Clasa a VIII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - 3 tipuri de exerciţii, cum ar fi: completarea de spaţii libere cu o formă verbală corectă; completarea de spaţii libere cu un derivat al unui cuvânt dat; corectarea erorilor - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus şi *Reading comprehension* – selectarea titlurilor unor paragrafe date şi răspuns laîntrebări cu alegere multiplă);
- redactarea unei povestiri cu sfârşit dat (150-180 cuvinte).

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **2 ore la fiecare etapă.**

(4) La etapa naţională, proba orală (*Speaking*) va consta în descrierea detaliată a unei imagini date şi relaţionarea acesteia cu o situaţie de viaţă. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este de 2-3 minute.

Art. 15. (1) La nivel liceal, formatul subiectelor pentru ambele secţiuni cuprinde itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv şi subiectiv. Subiectele pentru probele scrise vor conţine următoarele tipuri de itemi şi vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporţii:

1. Etapa pe şcoală, ambele secţiuni:

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) – **65 puncte**
- redactarea unui paragraf/text – **25 puncte.**

2. Etapa locală

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) -**40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Functional writing* (letter of application– clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **50 puncte**

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Functional writing* (review– clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport)– **50 puncte**

3. Etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Functional writing* (letter of application– clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport)– **50 puncte**

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* şi *Functional writing* (review– clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi text suport) – **50 puncte**

(2) a) **Subiectele la proba scrisă din cadrul etapei judeţene au următoarea structură:**

Secţiunea A

Clasa a IX-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: choose the correct verbal form, word formation, rephrasing, a 5 to 7 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, letter of application (...)

Clasa a X-a

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: open close, word formation, rephrasing, a 7 to 10 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, review (...)

Clasa a XI-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: open close, multiple choice/multiple-gap sentences, rephrasing, a 10 to 12 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, report (...)

Clasa a XII-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: open close, multiple choice/multiple-gap sentences, rephrasing, a 12 to 15 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, article (...)

Secţiunea B

Clasa a IX-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: reading- synonyms / rephrase / sum-up), word formation, error correction , a 5 to 7 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, review (...)

Clasa a X-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: reading - synonyms / rephrase / sum-up, word formation, error correction, a 7 to 10 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, report (...)

Clasa a XI-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: reading - synonyms / rephrase / sum-up,a word in three contexts, error correction, a 10 to 12 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, article(...)

Clasa a XII-a

- *Use of English:* itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciţii: reading- synonyms / rephrase / sum-up, a word in three contexts, error correction, a 12 to 15 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* and *Functional writing* – gapped text, proposal (...)

b) Proba orală (*Speaking*) va consta în susţinerea unei prezentări/unui discurs pe baza unei imagini date şi relaţionarea acesteia/acestuia cu o situaţie de viaţă. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

4. Etapa naţională:

Secţiunea A

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* şi Functional writing (letter of application– clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi suport audio-video) – **50 puncte**

Secţiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**

- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* şi *Functional writing* (review– clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input acelaşi suport audio-video) – **50 puncte**

(2) a) **Proba scrisă durează 3 ore**. La etapele pe şcoală, locală şi judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, proba scrisă se desfăşoară fără întrerupere.

b) La etapa naţională proba de *Use of English* durează 90 de minute, urmată de o pauză de maximum 30 de minute şi de proba de *Integrated Skills,* căreia i se alocă 90 de minute.

(3) P**roba orală** (*Speaking*) va consta în susţinerea unei prezentări/unui discurs pe baza unei imagini date şi relaţionarea acesteia/acestuia cu o situaţie de viaţă. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

Art. 16. Subiectele pentru proba scrisă şi proba orală, baremele de evaluare şi notare şi descriptorii pentru evaluare vor fi elaboraţi, conform nivelurilor stabilite la art. 3 alin. (3) şi (4), după cum urmează:

- pentru etapa pe şcoală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învăţământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală;*
- pentru etapa locală– de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei judeţene/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor;*
- pentru etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi etapa naţională - de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei* aprobat de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, grup coordonat ştiinţific de reprezentantul Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare.

CAPITOLUL IV

DESFĂŞURAREA ŞI EVALUAREA PROBELOR

Art. 17. (1) Participarea, la toate etapele, la Olimpiada naţională de limba engleză se organizează cu prezenţă fizică.
(2) La toate etapele competiţiei, probele vor fi monitorizate cu sistem audio –video pe toată perioada de desfăşurare a acestora, potrivit unei proceduri proprii privind activitatea de supraveghere audio-video elaborate de comisia de organizare a fiecărei etape a olimpiadei în conformitate cu prevederile art. 34 din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi aprobate de către preşedintele comisiei respective.
(3) Desfăşurarea probelor se face conform prevederilor *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(4) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba engleză, elevilor participanţi nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art. 18. (1) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare şi pe site-urile inspectoratelor şcolare, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.
(2) La etapa naţională subiectele şi baremele de evaluare se vor afişa pe site-ul olimpiadei şi al inspectoratului şcolar care găzduieşte competiţia, precum şi la centrul de desfăşurare a olimpiadei.

Art. 19. (1) Evaluarea lucrărilor scrise se desfăşoară în conformitate cu prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(2) La probele scrise ale tuturor etapelor, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform baremelor de evaluare şi notare şi a grilei de notare cu descriptorii specifici prevăzuţi la art. 16, care se vor afişa după încheierea probei scrise.

Art. 20. (1) La etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba engleză, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori instruiţi în sesiuni organizate anterior susţinerii probelor.
(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificaţi la clasa şi secţiunea respectivă, rude şi afini până la gradul al III-lea inclusiv.
(3) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).
(4) La proba scrisă, indiferent de etapă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greşelile de conţinut, vocabular şi structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator.
(5) În cazul unei diferenţe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreşedintele comisiei/vice-preşedintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numeşte dintre membrii acestor comisii de evaluare alţi doi profesori care să evalueze lucrarea. Evaluarea se realizează conform prevederilor art. 43 alin. (4) din *Anexa nr. 1- Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.
(6) a) La nivel gimnazial şi liceal, la proba orală (speaking) de la etapa naţională vor fi prezenţi în sală 5 candidaţi, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezenţa celorlalţi candidaţi. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afişată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul extras nu poate fi schimbat.
b) Evaluarea performanţei la proba orală de la etapa naţională se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi profesori evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.
(7) La etapa naţională, vice-preşedintele fiecărei subcomisii va oferi feed-back elevilor participanţi în ceea ce priveşte rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel de studiu, înaintea afişării rezultatelor iniţiale, în urma colectării observaţiilor primite de la profesorii evaluatori.
(8) La proba scrisă şi cea orală se acordă 10 puncte din oficiu.

Art. 21. (1) La toate etapele Olimpiadei naţionale de limbă engleză, evaluarea durează maximum 72 de ore după finalizarea tuturor probelor, iar *Comisia de organizare, evaluare şi soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală a Olimpiadei naționale de limba engleză* afişează rezultatele iniţiale cu respectarea GDPR., înaintea depunerii contestaţiilo*r.*

CAPITOLUL V

SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art. 22. (1) La toate etapele olimpiadei se pot contesta doar rezultatele obţinute de concurenţi la proba scrisă.
(2) La proba orală (speaking) nu se admit contestaţii.
(3) Contestaţiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.
(4) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 19 și 20 din prezentul regulament.

Art. 23. (1) Elevii participanţi pot contesta doar punctajul iniţial al propriei lucrări scrise.
(2) Nota obţinută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.

(3) La toate etapele olimpiadei, elevii participanţi pot solicita să-şi vadă propria lucrare, în prezenţa a doi membri ai Comisiei centrale a olimpiadei de limba engleză, înainte de a depune contestaţie, fără a li se elibera copii ale lucrărilor, fără a li se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării şi fără a li se da explicaţii privind evaluarea lucrării.
(4) Dacă, în urma vizualizării lucrării la etapa naţională, concurentul decide să depună contestaţie, acesta completează şi depune la secretariatul Comisiei centrale o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afişarea rezultatelor.
(5) La toate etapele anterioare etapei naţionale, elevii minori pot depune contestaţii, fiind însoţiţi de tutorele legal instituit.
(6) La etapa naţională, elevii minori pot depune contestaţii, în prezenţa profesorului însoţitor.
(7) Retragerea contestaţiei se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză.

Art. 24. (1) La etapa pe şcoală/locală/ judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, Comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală, respectiv Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor pentru etapa locală, respectiv Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor stabileşte termenele de analiză şi răspuns la contestaţii, fără a depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afişează rezultatele.
(2) La etapa judeţeană, Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor stabileşte termenele de analiză şi răspuns la contestaţii; termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afişează rezultatele.
(3) La etapa naţională, termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 24 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afişează rezultatele.

Art. 25. (1) După finalizarea etapei de soluţionare a contestaţiilor, *Comisia de organizare, evaluare şi soluţionare a contestaţiilor pentru etapa pe şcoală*, respectiv *Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor pentru etapa locală, Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor, respectiv Comisia centrală* afişează rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) Rezultatele finale ale etapei naţionale a olimpiadei sunt afişate, înainte de festivitatea de premiere, pe site-ul competiţiei, unde vor fi păstrate cel puţin 30 zile, precum şi la locul de desfăşurare a acesteia unde vor fi păstrate timp de 48 de ore, cu respectarea prevederilor privind protecţia datelor cu caracter personal.

CAPITOLUL VI

PREMIEREA

Art. 26. La toate etapele, ierarhia se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute.

Art. 27. (1) La etapa locală, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut.
(2) La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut la cele două probe de concurs.

Art. 28. La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti a Olimpiadei naţionale de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti*, cu

respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obţinut şi a precizărilor din *Anexa nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*.

Art. 29. (1) Certificarea premiilor şi menţiunilor acordate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării la etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.
(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele aferente premiilor I, al II-lea şi al III -lea vor preciza şi nivelul lingvistic menţionat la art. 3 din prezentul regulament, în vederea recunoaşterii şi echivalării rezultatelor obţinute la olimpiada de limba engleză cu nota 10 a probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne de circulaţie internaţională, conform legislaţiei în vigoare.
(3) La etapa naţională, în cazul egalităţii de puncte între candidaţii aflaţi pe poziţiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor şi menţiunilor, Comisia centrală va afişa, înaintea susţinerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a şi a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obţinut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – *Listening;*
- punctajul de la proba integrată – scriere funcţională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidaţi, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obţinute la evaluarea tipului de scriere funcţională, în următoarea ordine:
a) content (task achievement);
b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation);
e) register and style/effect on the target reader (including originality).
(4) În cazul în care şi după aplicarea acestor criterii egalitatea se menţine, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenţei gramaticale (*Use of English*).
(5) La etapa naţională a olimpiadei de limba engleză, pentru fiecare secţiune, Ministerul Educaţiei şi Cercetării acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/secţiune, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi un număr de menţiuni reprezentând 15% din numărul participanţilor (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracţionar), cu respectarea ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare*. Fac excepţie situaţiile în care doi sau mai mulţi participanţi obţin acelaşi punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiaşi premiu pentru punctaje egale.

CAPITOLUL VII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 30. (1) Inspectoratul şcolar va organiza, înaintea etapei naţionale a Olimpiadei naţionale de limba engleză, o instruire la care vor participa elevii înscrişi în competiţie, părinţii/tutorii legal instituiţi ai elevilor minori, precum şi profesorii însoţitori. În cadrul acestei instruiri, participanţilor li se aduc la cunoştinţă prevederile *Anexei nr. 1 - Normele metodologice privind organizarea şi desfăşurarea olimpiadelor şcolare şi a concursurilor şcolare* şi ale Regulamentului specific de organizare şi desfăşurarea a Olimpiadei naţionale de limba engleză.
(2) La finalul instruirii, elevul şi părintele/reprezentantul legal al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declaraţie prin care să confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(3) La locul de organizare şi desfăşurare a etapei naţionale a competiţiei şcolare, elevii participanţi vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul şcolar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum şi avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiţie.
Art. 31 Deplasarea şi participarea reprezentanţilor unui judeţ/municipiul Bucureşti, elev/elevi şi profesor însoţitor/profesori însoţitori, se vor face cu respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ/municipiul Bucureşti vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul şcolar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei naţionale de limba engleză.

Art. 32. Programul desfăşurării etapei naţionale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către preşedintele *Comisiei de organizare a Olimpiadei naţionale de limba engleză* din judeţul gazdă şi avizat de inspectorul de specialitate responsabil din Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

Art. 33. La etapa naţională a Olimpiadei naţionale de limba engleză se realizează site-ul olimpiadei, în crearea şi gestionarea căruia vor fi implicaţi şi elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecţionaţi de *Comisia de organizare a Olimpiadei naţionale de limba engleză*, de la nivelul judeţului gazdă.

Art.34. (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.
(2) Profesorii care însoţesc grupurile de elevi din fiecare judeţ/municipiul Bucureşti la etapa naţională vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar gazdă.

Art. 35. (1) La toate etapele olimpiadei, li se interzice elevilor participanţi:
a) să aibă asupra lor, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărţi, dicţionare, culegeri, notiţe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidaţi etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.
b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare şi în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt aşezaţi în sălile de concurs, telefoane mobile, căşti audio, dispozitive tip IoT, precum şi orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la reţele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alţi participanţi/ asistenţi din centrul de concurs sau cu exteriorul.
c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notiţe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(2) Nerespectarea dispoziţiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum şi frauda sau tentativa de fraudă duc la anularea lucrării şi la eliminarea din concurs a candidatului de către preşedintele comisiei.
(3) Candidaţii eliminaţi din olimpiadă, conform prevederilor alin. (1), pierd dreptul de participare la competiţiile şcolare din anul şcolar respectiv şi din anul şcolar următor.

Art. 36. Secretariatul ştiinţific al Olimpiadei naţionale de limba engleză format din preşedinte, vice-preşedinte şi secretarii ştiinţifici decide, în baza unui raport motivat, selecţia lotului reprezentativ al României pentru participarea la Olimpiada internaţională de limba engleză.

Art. 37. Anexa nr. 1 şi Anexa nr. 2 fac parte dintegrantă din prezentul regulament.

DIRECTOR GENERAL,

Alin – Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Liliana Maria TODERIUC - FEDORCA

INSPECTOR,

Rodica Diana CHERCIU

ANEXA NR. 1

A. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobați reevaluarea lucrării mele scrise, susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menționez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ și am obținut _____ puncte.

Contestația a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume și prenume reprezentant legal,

_____

Semnătură reprezentant legal,

_____

B. CERERE DE CONTESTAȚIE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREŞEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobaţi reevaluarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menţionez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ şi am obţinut _____ puncte.

Contestaţia a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume şi prenume profesor însoţitor,

_____

Semnătură profesor însoţitor,

_____

ANEXA NR. 2

A. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCRĂRII SCRISE LA ETAPELE ANTERIOARE ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREŞEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobați vizualizarea lucrării mele scrise, susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menţionez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ şi am obţinut _____ puncte.

Contestaţia a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume şi prenume reprezentant legal,

_____

Semnătură reprezentant legal,

_____

B. CERERE DE VIZUALIZARE A LUCĂRII SCRISE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ENGLEZĂ

Nr. înregistrare

DOAMNĂ / DOMNULE PREȘEDINTE AL COMISIEI _____ ,

Subsemnatul(a) _____, elev(ă) în clasa a _____ la _____ (unitatea de învăţământ) vă rog să aprobați vizualizarea lucrării mele scrise la proba Use of English/ Integrated Skills susţinute la Olimpiada naţională de limba engleză care a avut loc în data de _____, la _____ (unitatea de învăţământ).
Menţionez că am participat la nivelul clasei a _____ -a, Secţiunea _____ şi am obţinut _____ puncte.

Contestaţia a fost depusă la ora _____ , în data de _____ , la _____ _____(unitatea de învăţământ).

Data

Semnătură elev major/minor,

_____

Nume şi prenume profesor însoţitor,

_____

Semnătură profesor însoţitor,

_____